

PROGRAMA DE PATIOS Y PARQUES DINAMICOS: Cuando el recreo es Presencia, Participación y Aprendizaje. JUEGO INCLUSIVO

Es un programa de inclusión social que para niños y niñas en contexto escolar. Se trata de un programa que hace efectiva la presencia, participación y aprendizaje significativo de todo el alumnado sea cuales sean sus características personales.

Patios y Parques Dinámicos es una herramienta mediante la cual el momento del recreo escolar cobra sentido para el alumnado con diversidad sensorial, cognitiva, funcional... haciéndole partícipe de este junto con el resto de alumnado que voluntariamente quiera participar de los juegos propuestos.

La metodología que se utiliza se basa en el alumnado con Trastorno del espectro autista, siendo práctica también para todo el alumnado. Los apoyos visuales (Fichas Visuales de Juegos y apoyos concretos) son la baza fundamental para la comprensión del juego y el desarrollo del mismo en un recreo. La intervención en el tiempo de recreo se realiza en grupos abiertos, donde cada alumno es libre de participar o no y que se tiene especial cuidado en no "etiquetar" al alumno o alumna con TEA o con otros perfiles.

El juego es libre, es intrínseco a la infancia y libre en desarrollo y ejecución en la teoría. La llegada de la tecnología ha provocado un cambio en los hábitos de juego y acarrea un vacío cada vez más palpable en cuanto a los juegos tradicionales y de interacción social que tantos beneficios aportan al desarrollo personal. Es por ello por lo que Patios Dinámicos recupera esa esencia del juego grupal a la vez que impulsa el juego libre a la larga. En el caso de los niños con TEA, generalmente, el juego libre llega tras enseñarles como jugar.

DIRIGIDO A

Profesionales del ámbito Educativo y Socio- sanitario: Maestros, Logopedas, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionales.

PONENTE

GEY LAGAR

Gey Lagar es autora del Programa de Inclusión Social: Patios y Parques Dinámicos. Es licenciada en Geografía e Historia, Técnico Superior en Educación Infantil, posgrado de la Universidad de Alcalá de Henares en Experto en Trastornos del Espectro Autista (TEA) y posgrado de la Universidad de Burgos en Tecnología y Autismo. Dirige el centro psicopedagógico: Entramados en Oviedo donde también desarrolla parte de su labor profesional como terapeuta de Habilidades Sociales a través del Juego, el Arte y la Tecnología. Así como Estimulación curricular y talleres de apoyo educativo y Modelo centrado en la Familia. Es creadora de otro programa inclusivo llamado Detectives del Arte, a través del cual desarrolla talleres inclusivos en el Museo de Bellas Artes de Asturias.

HORARIO

9 horas

**Viernes de
15:30 - 19:30**

**Sábado 2 de
9:00 - 14:00**

PRECIO

Antes 6 Enero
90 €

Después 110€

Las Inscripción
Incluye el material
teórico para cada
asistente

CERTIFICADO

Imprescindible
asistir al 100% de
las horas
presenciales para
conseguir la
acreditación

OBJETIVOS

- Dotar al profesorado y profesionales interesados de estrategias de juego para todo tipo de alumnado.
- Potenciar el uso del juego como medio y modo de crecimiento social y de aprendizaje para el alumnado.
- Afianzar una base de trabajo inclusivo a través de los tiempos de recreo en las escuelas infantiles, colegios e institutos.
- Conocer y utilizar Patios Dinámicos Inclusivos como medida preventiva de acoso escolar.
- Propiciar la implementación del Programa Patios Dinámicos Inclusivos.
- Equipar al profesorado y profesionales en estrategias y vías de desarrollo de un tiempo de recreo inclusivo.

CONTENIDOS

- Patios y Parques Dinámicos Inclusivos:
 - 1.- Inclusión. La importancia del juego para todos los niños y las niñas.
 - 2.- ¿Qué es un Patio Dinámico Inclusivo?
 - 3.- Cómo nace el programa y su expansión.
 - 4.- Objetivos del Programa Patios Dinámicos Inclusivos.
 - 5.- Beneficiarios de Patios Dinámicos Inclusivos.
 - 6.- Implementación en las etapas educativas de Educación Infantil (0-6 años), Educación Primaria y Educación Secundaria.
 - 6.- Los 5 pasos del programa.
- Paso a paso Implementando Patios Dinámicos Inclusivos:
 - 1.- Observación activa.
 - 2.- Organizar y anticipar.
 - 3.- Materiales y juegos. Creemos un juego.
 - 4.- Durante el juego. Metodología.
 - 5.- ¿Y si no juega?
 - 7.- Creatividad en el Patio Dinámico Inclusivo.
 - 8.- Evaluación del Patio Dinámico.
 - 9.- La tecnología como complemento del Patio Dinámico Inclusivo. Aplicaciones útiles.

PREINSCRIPCIÓN Y FORMA DE PAGO

- La preinscripción se realizará por email a info@neuroalicante.es
- Plazo de inscripción hasta el 20 de enero.

Una vez realizada la preinscripción del curso y haya sido confirmada la plaza por parte del Dpto. de Formación se establece un plazo de 5 días para hacer efectivo el pago del curso.

- En el caso de no efectuarse el pago en el plazo estipulado la preinscripción no será efectiva y perderá la plaza.
- El ingreso de la matrícula debe efectuarse en la cuenta del banco Ing ES50 1465 0250 9918 0070 0111, indicando en el concepto del ingreso nombre y apellidos de la persona que asistirá al curso y el nombre del curso.
- En caso que el curso sea suspendido por NeuroAlicante se reembolsará el importe total abonado.
- Si el alumno anula su asistencia 20 días antes de la realización del curso se devolverá el total del curso a excepción del concepto de gestión (20€). Posteriormente a esta fecha no se tramitarán anulaciones.

DATOS DE CONTACTO Y LUGAR DE CELEBRACION

NeuroAlicante
Unidad de Rehabilitación Funcional del Daño Cerebral



865 784 958 / 693 571 303



www.neuroalicante.es



info@neuroalicante.es



**Avda. Ancha de Castelar, 185.
San Vicente Del Raspeig (Alicante)**